



© Dipl.Päd. Paul Weixelbaumer, BEd.

NMS 26, Linz



M1 - Vor dem Film...



*Jeder Mensch hat eine ganz eigene Vorstellung von einer „perfekten Familie“.
Denke dir deine Wunschfamilie aus und zeichne sie in den Rahmen.
Schreibe unter die einzelnen Personen, welche Eigenschaften und Aufgaben sie haben!**

*Lehrerinfo: Das Arbeitsblatt M5 kann nach dem Film ergänzend zu M1 bearbeitet werden.



© Dipl.-Päd. Paul Weixelbaumer, BEd.

NMS 26, Linz



M4 - Vor dem Film...



Der Film, den ihr euch mit eurer Klasse ansehen werdet, heißt „Auf Augenhöhe“. Diese Redewendung kann unterschiedliche Bedeutungen haben. Im Film spielt diese Zweideutigkeit eine wichtige Rolle. Auch der Kameramann des Films nimmt das Sprichwort wörtlich und filmt die Hauptdarsteller ganz oft „auf Augenhöhe“.



Auch in unserem Alltag kann die Redewendung „auf Augenhöhe sein“ unterschiedliche Bedeutungen haben. Was bedeutet es, wenn man sich auf Augenhöhe begegnet?

- ★ Versucht in Kleingruppen **eine** Erklärung/Definition zu finden und stellt sie eurer Klasse vor!
- ★ Welche Unterschiede haben sich bei euren Definitionen ergeben?



Wenn man sich auf Augenhöhe begegnet, bedeutet dass, ...



Sieh dir die zwei Bilder aus dem Film an! Welches würdest du eher mit dem Begriff „auf Augenhöhe sein“ beschreiben? Warum?

Tauscht euch in der Klasse darüber aus!



© Tobis Film



© Tobis Film



© Dipl.Päd. Paul Weixelbaumer, BEd.

NMS 26, Linz

M5 - Nach dem Film...

Schulstufe
5 + 6



Vor dem Film hast du dich mit deiner persönlichen „Wunschfamilie“ beschäftigt. Vergleiche nun euer Wunschbild mit Michis und Toms Situation:

- ★ *Fertigt eine Zeichnung zur familiären Situation der beiden am Ende des Films an!*
- ★ *Findet für dieses Bild auch eine passende Überschrift!*



AUF AUGENHÖHE

Stell dir vor, du bist so groß wie dein Vater.

© Dipl.-Päd. Paul Weixelbaumer, BEd.

NMS 26, Linz



M6a - Nach dem Film...



Vergleiche die beiden Fotos aus dem Film und erinnere dich an die beiden Szenen. Im linken Bild sehen wir Tom und Michi ziemlich zu Beginn des Films, während sie zum Vaterschaftstest gehen. Im rechten Bild begleitet Tom Michi am Ende des Films zur Schule.



© Tobis Film



© Tobis Film



Versuche, für jedes der beiden Bilder so viele Eigenschaftswörter wie möglich zu finden und schreibe sie in die Tabelle!

Eigenschaftswörter zum linken Bild

Eigenschaftswörter zum rechten Bild



Besprecht in der Klasse folgende Aspekte:

- ★ Was seht ihr auf den beiden Bildern (noch kein Vergleich oder keine Interpretation!)
- ★ Warum hat sich das Regie-Team entschieden, diese Szenen genau so zu drehen?
- ★ Welche Eigenschaftswörter habt ihr für die beiden Bilder gefunden?



Gestaltet zu zweit den Zeitstrahl auf der nächsten Seite, indem ihr darauf wichtige Ereignisse einzeichnet, die zwischen den beiden Bildern passieren! Wie kommt es dazu, dass Michi und Tom am Schluss so auftreten können, wie sie es auf dem rechten Bild tun?





AUF AUGENHÖHE

Stell dir vor, du bist so groß wie dein Vater.

Arbeitsblatt 7

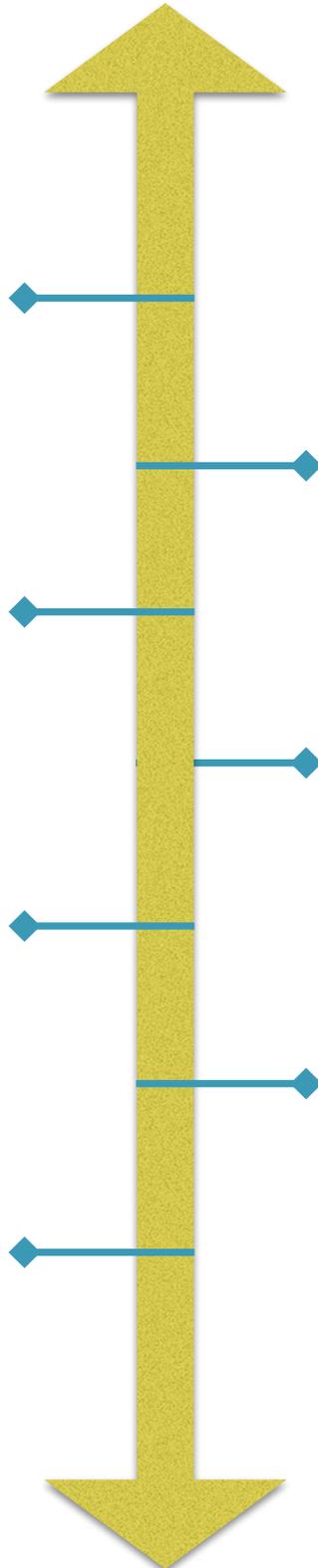
Erstellt von Dipl.-Päd. Paul Weixelbaumer, BEd.

© Dipl.Päd. Paul Weixelbaumer, BEd.

NMS 26, Linz



M6b - Nach dem Film...





M7 - Nach dem Film...



Das große Thema des Films ist der Umgang mit Menschen, die in unserer Gesellschaft nicht als „normal“ gelten. Tom hat mit seiner Kleinwüchsigkeit Probleme im Alltag. Er muss sich nicht nur seine Wohnung und sein Auto teuer umbauen lassen, auch seine Mitmenschen wissen oft nicht, wie sie sich ihm gegenüber verhalten sollen.

Man lacht über ihn, ist voreingenommen und behandelt ihn respektlos. Tom kommt immer wieder in Situationen, in denen er nicht durch seine Taten und seine Eigenschaften, sondern nur durch seine Kleinwüchsigkeit definiert wird.

- ★ *Erinnere dich an Szenen aus dem Film, in denen Tom auf Probleme eines kleinwüchsigen Mannes im Alltag stößt (Wohnung, Freunde, Beleidigungen,...) .*
- ★ *Trage diese Situationen in die Tabelle ein und erinnere dich, wie er jeweils damit umgegangen ist.*
- ★ *Überlege dir, ob du ebenso reagiert hättest und kreuze an!*
- ★ *Besprecht eure Ergebnisse in der Gruppe/Klasse!*

Situation	Tom's Reaktion	Ich hätte auch so reagiert	
		JA	NEIN



Wie Tom haben viele andere kleinwüchsige Menschen gelernt, mit den Problemen und Erniedrigungen im Alltag umzugehen. Manche versuchen, das Leben mit einer Portion Selbstironie leichter zu nehmen. Andere ziehen sich aber auch zurück und haben es schwer, soziale Kontakte zu pflegen.

Das Foto zeigt die Szene, in der sich ein paar Männer im Ruderklub über Tom lustig machen.

- ★ *Erinnere dich an die Situation und schreibe einen Tagebucheintrag aus der Sicht von Tom, indem er seine wahren Gefühle und Probleme beschreibt.*



© Tom's Film



© Dipl.Päd. Paul Weixelbaumer, BEd.

NMS 26, Linz



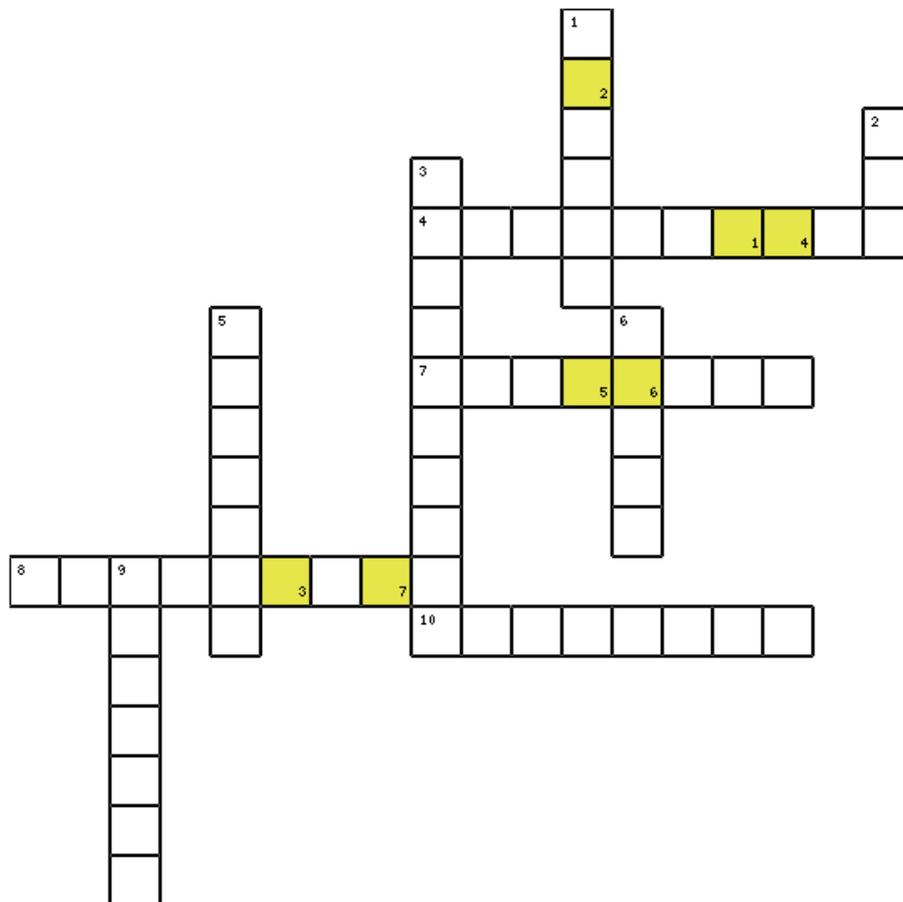
M8 - Nach dem Film...



Schau dir den Bericht über die Dreharbeiten zu „Auf Augenhöhe“ an!

★ Versuche, die Fragen zu beantworten und trage die Lösungen ins Kreuzworträtsel ein!

QR-Code scannen oder auf <https://goo.gl/1JV2dR>



Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Horizontal

- 4. Welche Art von Film ist "Auf Augenhöhe"?
- 7. Welche Sprache kann Luis nicht so gut?
- 8. In welchem Monat wurde der Film gedreht?
- 10. Mit wie vielen Jahren stand Prentice das erste Mal vor der Kamera?

Vertikal

- 1. Woher kommt der Schauspieler Jordan Prentice?
- 2. Wie heißt die Figur, die Jordan Prentice spielt?
- 3. Womit soll Luis bei den Dreharbeiten fahren?
- 5. Wie lautet der Vorname des Kameramannes?
- 6. Wie heißt die Figur, die Luis spielt?
- 9. Das Anderssein von Tom ist für Michi im Film ein riesiges...